

## LECTURA DEL CUENTO

QUICO Y EL QUERER de la colección SENTIMIENTOS Y VALORES, de Violeta Monreal.

## ASAMBLEA

Tras la lectura se establecerá un diálogo con la clase sobre el cuento con dos objetivos:

- Aclarar el significado de la palabra QUERER (usar recursos para el maestro: definición, sinónimos, antónimos, situaciones, etc.).
- Conversar sobre el cuento. De esta manera, a la vez que aclaramos conceptos, trabajamos la comprensión lectora del cuento.

Por ejemplo:

- ¿Quién es el protagonista del cuento?
- ¿Qué sentimiento tenía Quico constantemente?
- ¿Con quién le resultaba más fácil a Quico conseguir lo que quería?
- ¿Qué pasaba con los dragones de Quico y su habitación?
- ¿Qué dragón le habló a Quico?
- ¿Dónde le llevó el dragón de fuego a Quico?
- ¿Qué sucedió al llegar al lago?
- ¿Qué hizo Quico con el dragón tipo Ness? ¿Para que trataba de engañarle?
- ¿Qué pasaba cada vez que Quico quería un dragón más?
- ¿Qué vio de pronto Quico en el fondo del lago?
- ¿Qué pasó al final?
- ¿Qué dibujo del cuento te gusta más?



## Carta a los reyes magos

Entre todos vamos a escribir una carta a los Reyes Magos, pero va a ser una carta especial, pues no podemos pedir cosas para nosotros, tenemos que pensar regalos para otra persona.

## ASAMBLEA

(Actividad para el collage final).

La clase puede utilizar la carta de los Reyes Magos para ponerla en el mural o collage final.

## QUERER

Este QUERER no es el del amor. El querer de esta historia es un sentimiento de «cuanto más se tiene, más se quiere». Para dominarlo tenemos que combatirlo con la generosidad.

## GENEROSIDAD

Es un sentimiento que te ayuda a ser noble, y te enseña a dar y a compartir con los demás.



Algunas palabras que significan lo MISMO son:

EGOTISMO,  
CODICIA.

Algunas palabras que significan lo CONTRARIO son:

GENEROSIDAD,  
ESPLENDIDEZ,  
ALTRUISMO.



Más recursos en nuestro maletín.